

Принят  
на заседании  
педагогического совета

ПРОТОКОЛ № 1 от 23.08.2024 г.



**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в условиях введения ФГОС  
на 2024-2025 уч. г.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3	3	9
	Чтение		4	4	12
	Речевая практика		2	2	6
2. Математика	Математика		4	4	12
3. Естествознание	Мир природы и человека		1	1	3
4. Искусство	Музыка		1	1	3
	Рисование (изобразительное искусство)		1	1	3
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	9
6. Технология	Труд (ручной труд)		1	1	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3	3	9
Родной язык (гос. язык РТ) (татарский, русский)			2	2	6
Развитие психомоторных и сенсорных процессов			1	1	3
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
Коррекционно-развивающая работа			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
	Ритмика		1	1	3
	Логопедические занятия		3	3	9
	Двигательное развитие		1	1	3
	ЛФК		1	1	3
Внекурочная деятельность			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
	Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»		1	1	3
	Общекультурное (прикладное творчество) направление «Творческая шкатулка»		1	1	3
	Социальное направление «Веселинки»		1	1	3
	Нравственное направление «Основы безопасного детства»		1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану**

### **на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон РТ от 8 июля 1992 г. №1560-XII «о государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- АООП ГБОУ «Болгарская школа-интернат»;
- Устава ОУ;
- Локальных актов ГБОУ «Болгарская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план начального общего образования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Болгарская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами. Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека». Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления

от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев

концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной

жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Основные задачи реализации содержания: Овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд». Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В части, формируемой участниками ОО, нашлась необходимость преподавания и изучения родного языка (гос. язык РТ татарский), русский. Развитие психомоторных и сенсорных процессов -1 час в 2-4 классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (игра, игротерапия 1 час, логопедические занятия 3 часа, ритмика 1 час, ЛФК – 1 час в неделю).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 4 часа в неделю.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ», рассмотренном на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2017 года).

Формы проведения промежуточной аттестации – итоговая отметка.

Предметы	
Русский язык	ГО
Чтение	ГО
Родной язык	ГО
Математика	ГО
Мир природы и человека	ГО
Музыка	ГО
Изобразительное искусство	ГО
Физическая культура	ГО
Ручной труд	ГО

**Условные обозначения:**

ГО - годовая оценка

Лист согласования

Тип согласования: последовательное

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Корчагин А.А.		Подписано 23.10.2024 - 15:08	-